



ПРИКАЗ

22.08.2019

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-1173/19

О гранте «Лучший директор школы»

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2019 № 648 «О грантах в сфере образования» (далее – постановление о грантах) и в целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан, выявления и распространения опыта эффективного управления наиболее успешных руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести конкурсный отбор на соискание гранта «Лучший директор школы» (далее – грант) со 2 сентября по 1 октября 2019 года в следующем порядке:

2-4 сентября 2019 года – прием и регистрация заявок об участии в конкурсном отборе на соискание гранта;

5-10 сентября 2019 года – рассмотрение заявок конкурсной комиссией;

11-17 сентября 2019 года – проведение конкурсных испытаний;

до 19 сентября 2019 года включительно – утверждение конкурсной комиссией состава победителей конкурсного отбора;

2-4 сентября 2019 года – рассылка уведомлений об отказе соискателю гранта в участии в конкурсном отборе;

26-30 сентября – прием и рассмотрение апелляций на решение конкурсной комиссии;

до 1 октября 2019 года – утверждение перечня победителей конкурсного отбора на соискание гранта приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. Утвердить прилагаемые:

состав конкурсной комиссии;

порядок оценки заявок и конкурсных испытаний в соответствии с установленными постановлением о грантах критериями;

форму заявки об участии в конкурсном отборе на соискание гранта;

форму согласия на обработку персональных данных.

2. Управлению общего образования (Т.Т. Федорова) организовать и провести конкурсный отбор на соискание гранта в соответствии с Положением о гранте.

3. Отделу бухгалтерского учёта и отчётности (Г.К. Мухамедкаримова) обеспечить финансирование гранта в рамках средств, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий по развитию образования в Республике Татарстан, в порядке, утвержденном Кабинетом Министров Республики Татарстан.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г. Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Р.Т. Бурганов

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 22.08. 2019 г. № НОО-1173/19

Состав конкурсной комиссии на соискание гранта
«Лучший директор школы»

Хадиуллин Ильсур Гараевич первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – председатель комиссии

Члены комиссии:

Нугуманова Людмила Николаевна ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», заместитель председателя

Федорова Тамара Трофимовна начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

Гафарова Гульсина Асхатовна главный специалист по социальной защите республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки

Иванова Татьяна Александровна начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан

Лустина Татьяна Михайловна заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан, секретарь конкурсной комиссии

Мартянова Ольга Валерьевна начальник отдела развития методической работы Института развития образования Республики Татарстан

Хисматова Лилия Котдусовна ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы Института развития образования Республики Татарстан

Дергунова Марина Александровна директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани

Афонская Валентина Александровна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани
Хайбуллин Ренат Равилевич	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани
Ризванов Ирек Асафович	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 2» Московского района г. Казани
Нагимова Зуммарат Шамиловна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» Московского района г.Казани
Назипова Галина Алексеевна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани
Макурова Снежана Викторовна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани
Сулимова Надежда Алексеевна	директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Иннополис»
Баклашова Ольга Николаевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» Приволжского района г.Казани
Орлова Наталья Павловна	заместитель директора по научно-исследовательской работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»
Имамов Ильдар Фаизович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г.Казани

Иванов
Геннадий
Александрович

директор муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 2» Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

Шамсутдинов
Айдар
Ильдарович

директор муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 165 с
углубленным изучением английского языка» Ново-
Савиновского района г.Казани

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки Республики
 Татарстан
 от 22.08. 2019 г. № ноо-1173/19

Порядок оценки критериев конкурсного отбора на соискание гранта
 «Лучший директор школы»

1. Оценка эссе на тему «Современная школа: каждый день важен» (текст до 5 страниц).

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	1
	грамотность в области грамматики	1
	орфографическая грамотность	1
	пунктуационная грамотность	1
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	1
	умение видеть тенденции развития образования	1
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	1
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	1
	наличие мировоззренческой позиции	1
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	1
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	1
	наличие выводов и обобщения	1
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	1
	нестандартность предлагаемых решений	1
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	1
	яркость и образность изложения	1
	ясность и целостность изложения	1
Максимальное количество баллов		17

2. Оценка презентации управленческого опыта на тему «Управляя, изменяю» (не более 15 слайдов).

Критерии	Показатели	Баллы
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	1
	умение видеть новые стороны в управленческих вопросах (творческий подход и способность удивить)	1
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	1
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	1
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	1
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся управленческих проблем	1
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	1
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	1
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	1
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	1
качество презентации	выдержана единая концепция всей презентации	1
	наличие анимации	1
	Наличие звукового фона	1
	наличие графических материалов	1
	наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами	1
	отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные ошибки	1

	анимация, звуковой фон, иллюстрации соответствуют единой концепции и усиливают эффект восприятия	1
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	1
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, педагогических работников	1
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	1
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	1
Максимальное количество баллов		22

3. Оценка конкурсного испытания: «Мастер-класс» - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене управленческих технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: представление проекта и выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин.

Цель: демонстрация управленческого мастерства в планировании и анализе эффективности образовательной организации, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание руководителем своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий управления.

Критерии	Показатели	Баллы
результативность и практическая применимость	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов	1
	соотнесение с планируемыми результатами	1
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	1
коммуникативная культура	умение понимать суть обсуждаемых проблем	1
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	1
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	1

оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	1
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	1
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	1
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	1
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное обоснование эффективности представленного педагогического опыта	1
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	1
	логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	1
информационная и языковая грамотность	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	1
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	1
	педагогический кругозор и общая эрудиция	1
Максимальное количество баллов		16

2. Оценка конкурсного испытания: «Круглый стол по вопросам стратегии развития образования».

Критерии	Показатели	Баллы
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	1
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	1
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	1
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	1
	культура ведения дискуссии (уважение, понимание других точек зрения)	1
актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	1
	видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	1

	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	1
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	1
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	1
результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	1
	прогнозируемость результатов, соотношение достигнутых и планируемых результатов	1
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	1
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	1
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	1
творчество и оригинальность	нестандартность и оригинальность идей и предложений	1
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	1
	инициативность и ответственность при выполнении задач	1
	адекватность оценки и самооценки результатов деятельности, способность к внесению корректив	1
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль ответов	1
Максимальное количество баллов		20

Баллы заносятся в экспертные листы, заверяются подписью членов конкурсной комиссии и передаются председателю экспертной комиссии.

На основе экспертных листов формируется рейтинг грантосоискателей.

В случаях несогласия с результатами конкурсного отбора при наличии нарушений процедур проведения конкурсного отбора соискатель гранта имеет право подать апелляцию в конкурсную комиссию. Апелляция подается в письменном виде в произвольной форме на имя председателя конкурсной комиссии в пятидневный срок, исчисляемый в календарных днях, после объявления результатов конкурсного отбора на соискание гранта.

Конкурсная комиссия рассматривает апелляцию в течение одного рабочего дня со дня окончания срока подачи апелляции. Решения принимаются конкурсной комиссией простым большинством голосов путем открытого голосования.

Решения конкурсной комиссии по результатам рассмотрения апелляции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании конкурсной комиссии. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса. По результатам рассмотрения апелляции конкурсная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении объявленных результатов;
- об удовлетворении апелляции.

Рассмотрение апелляции конкурсной комиссией оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на заседании.

Решения, действия (бездействие) конкурсной комиссии могут быть обжалованы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 22.08 2019 г. № нод-1173/19
форма

Заявка об участии в конкурсном отборе на соискание гранта
«Лучший директор школы»

ЗАВЕРЯЮ

Руководитель управления (отдела)
образования исполнительного
комитета _____

(наименование муниципального образования)

(ФИО)

« ____ » _____ 201__ года

Персональные данные	
ФИО	
Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)	
e-mail:	
Телефоны для связи мобильный	
Профессиональная информация	
Специальность и квалификация в соответствии с основным (дополнительным) образованием, с указанием дат обучения и номера удостоверения, подтверждающего получение квалификации:	
Точное наименование Вашей должности:	
Общий педагогический стаж	
Общий стаж работы в должности директора:	
Стаж работы в должности директора в данном ОУ:	

Ученая степень (если есть - наименование удостоверяющего документа, его номер и дата):	
Ученое звание (если есть - наименование удостоверяющего документа, его номер и дата):	
Награды:	
Сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование ОУ в соответствии с его уставом (с указанием населенного пункта):	
Краткое наименование ОУ:	
Городская/Сельская школа	
Год основания (открытия) ОУ:	
Количество учеников на начало 2019-2020 учебного года:	
Общее количество работников в школе:	
Количество педагогических работников в школе:	
Индекс ОУ:	
e-mail ОУ:	
Телефон, факс (не забудьте указать код):	
Адрес Интернет-сайта школы в формате schoolsite.ru (без http):	
Дополнительные комментарии	
Краткие сведения о вашей образовательной организации	
Краткие сведения о себе	

Приложения:

- 1) копия трудовой книжки, заверенная по месту работы (с указанием количества листов);
- 2) эссе на тему «Современная школа: каждый день важен» (с указанием количества листов):

3) презентация управленческого опыта на тему «Управляя, изменяю» (в электронной форме, либо на электронном носителе).

Указанные документы необходимо представить до 4 сентября 2019 года на электронный адрес tatyana.lustina@tatar.ru

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 22.08. 2019 г. № нод-1173/19
форма

Согласие
на обработку персональных данных на соискание гранта
«Лучший директор школы»

Заместителю Премьер-министра
Республики Татарстан –
министру образования и науки
Республики Татарстан
Р.Т. Бурганову

[наименование организации]
от [Ф. И. О. работника]
[паспортные данные]

Я, [Ф. И. О. работника], [наименование должности], в [наименование структурного подразделения], согласен(на) на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных, в период проведения конкурсного отбора на соискание гранта и в связи с заключением соглашения о предоставлении гранта.

Права, в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, ответственность за предоставление ложных сведений о себе, мне разъяснены.

[число, месяц, год]

[подпись] [расшифровка]

Лист согласования к документу № под-1173/19 от 22.08.2019

Инициатор согласования: Лустина Т.М. Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 16.08.2019 19:17

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 17.08.2019 - 12:22	-
Перенаправление(последовательное)				
	Борисова Е.С.		Согласовано 19.08.2019 - 16:44	При распечатке прош у скорректировать дат ы: (с 19 по 25 - 7 дней на размещение списка п обедителей конкурсно й комиссии на сайте - держим в уме). Тогда: 26-30 апелляция и 31 - утверждение пе речня.
1.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 19.08.2019 - 16:49	С учетом замечаний
2	Мухамедкаримова Г.К.		Перенаправлено 19.08.2019 - 10:51	-
Перенаправление(последовательное)				
	Имамова Г.К.		Согласовано 19.08.2019 - 14:07	-
2.1	Мухамедкаримова Г.К.		Согласовано 19.08.2019 - 16:55	-
3	Залялова А.Г.		Согласовано 20.08.2019 - 12:53	-
Тип согласования: последовательное				

4	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 20.08.2019 - 13:50	-
5	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 20.08.2019 - 22:47	-
6	Хадиуллин И.Г.		🔒Согласовано 21.08.2019 - 06:26	-
7	Бурганов Р.Т.		Перенаправлено 21.08.2019 - 09:41	-
<p>Перенаправление(параллельное)</p> <p>Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-8269513-2 (Министерство образования и науки Республики Татарстан).</p>				
	Шарапов А.Р.		🔒Согласовано 21.08.2019 - 15:27	-
7.1	Бурганов Р.Т.		🔒Подписано 21.08.2019 - 17:33	-